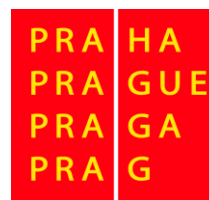




EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Praha – pól růstu ČR



## OBJEVUJEME SVĚT KOLEM NÁS

### Plán výchovy a péče DS .....

Záměrem tohoto plánu výchovy a péče je rozvoj psychické, fyzické a sociální samostatnosti dětí. Rozvíjet poznávání prostředí kolem nich, naučit je dovednostem přiměřených věku, sebeobsluže a připravit je pro vstup do MŠ.

#### Zásady, formy a metody práce – Výchovná zaměstnání:

- nejdůležitější a hlavní je hra a spontánní aktivita dětí, činnosti pro potěšení, činnosti řízené, činnosti individuální, skupinové práce.
- respektujeme individualitu každého dítěte a aktuální stav dítěte
- využíváme metod prožitkového a kooperativního učení hrou - založených na přímých zážitcích dítěte.
- situačním učením vytváříme a využíváme situace, které přináší běžný život.
- využíváme spontánního sociálního učení na principu přirozené nápodoby.
- připravujeme prostředí a nabízíme dětem příležitosti jak poznávat, chápat, přemýšlet a porozumět sobě i všemu kolem.
- podporujeme dětskou zvědavost a potřebu objevovat.
- hra se prolíná celým dnem, ať už jde o poznávací aktivity, fyzické aktivity (spontánní v průběhu celého dne, při pobytu venku, řízené - denní cvičení, tělovýchovné chvílky) nebo činnosti relaxační, odpočinkové nebo činnosti specifické (rozvoj řeči, jemné i hrubé motoriky).

#### Pravidla vedoucí k rozvoji dítěte:

- respektovat věk dítěte
- respektovat dosaženého stupně vývoje dítěte
- respektovat zájem dítěte
- poskytnout dostatek podnětů ke hře a učení
- pochválit dítě
- budovat zdravou sebedůvěru dítěte
- opírat se o kladné rysy dítěte
- být partnerem dítěti
- propojit výchovu a učení se životem
- spolupráce všech zaměstnanců, vychovatelů a rodičů
- neustále sebevzdělávání

## **Plán výchovy a péče:**

- je zpracován v rámcových integrovaných blocích, které nastiňují cíle, záměry a stručnou charakteristiku výchovně vzdělávacího plánu.
- jeho rozpracování je předmětem skupinového vzdělávacího programu (zahrnující dílčí projekty a doplňkové programy).
- je rozdělen do čtyř tematických celků (podzim, zima, jaro, léto).

## **Podzim:**

### **Září**

začínáme v DS

- seznámení s prostředím DS, poznávání kamarádů

moje rodina

- rodiče, sourozenci, prarodiče, zvířátka doma, co doma rádi děláme
- to jsem já
- mé jméno, kolik je mi let, má oblíbená hračka

podzim je tady

- příroda na podzim, zvířátka venku, jak se oblékat

Stručný popis a zhodnocení měsíční výchovné práce: (uvést několik konkrétních her/technik/činností s dětmi); zhodnotit, které z nich se dětem nejvíce líbily a zaujaly je; co se osvědčilo, co se neosvědčilo.

Náměty na další rok/měsíc: zda je potřeba s přihlédnutím na aktuální situaci v DS pozměnit výchovný plán a proč.

### **Říjen**

můj dům nebo byt

- kde bydlím, jaký mám pokojíček

sklizeň ovoce

- co sklízíme, kde to roste, druhy ovoce a zeleniny
- zpracování plodů

pouštění draků

- výroba papírových draků jejich pouštění

#### Halloween

- příprava na oslavu, výroba strašidel, masek, dlabání dýní
- říkadla

Stručný popis a zhodnocení měsíční výchovné práce: (uvést několik konkrétních her/technik/činností s dětmi); zhodnotit, které z nich se dětem nejvíce líbily a zaujaly je; co se osvědčilo, co se neosvědčilo

Náměty na další rok/měsíc: zda je potřeba s přihlédnutím na aktuální situaci v DS pozměnit výchovný plán a proč

### Listopad

#### stromy

- ovocné - listnaté (co se se stromy děje)
- okrasné - jehličnaté
- čím nám stromy prospívají

#### listy

- kde rostou, padání listů, barvy listů
- výroba zvířátek z přírodních materiálů

#### počasí

- jaké je počasí, vítr, déšť, zima atd.
- vhodné oblečení

#### pracovní profese

- co dělají rodiče
- profese lidí

#### říkadla

Stručný popis a zhodnocení měsíční výchovné práce: (uvést několik konkrétních her/technik/činností s dětmi); zhodnotit, které z nich se dětem nejvíce líbily a zaujaly je; co se osvědčilo, co se neosvědčilo

Náměty na další rok/měsíc: zda je potřeba s přihlédnutím na aktuální situaci v DS pozměnit výchovný plán a proč

## **Zima:**

### **Prosinec**

advent

- tradiční zvyky, koledy, básničky
- příprava a pečení perníčků
- výroba dárečků

Mikuláš

- seznámení s tradicí a s postavami Mikuláše, anděla, čerta
- mikulášská nadílka

Vánoce

- výzdoba herny, zdobení stromečku
- vánoční besídka s nadílkou

Stručný popis a zhodnocení měsíční výchovné práce: (uvést několik konkrétních her/technik/činností s dětmi); zhodnotit, které z nich se dětem nejvíce líbily a zaujaly je; co se osvědčilo, co se neosvědčilo

Náměty na další rok/měsíc: zda je potřeba s přihlédnutím na aktuální situaci v DS pozměnit výchovný plán a proč

### **Leden**

sníh

- proměny přírody, sníh, led
- jak a kde žijí zvířátka v zimě
- jak a kde žijí ptáčci v zimě, sypání ptáčkům do krmítka
- zimní zábava
- správné oblečení na zimu

Stručný popis a zhodnocení měsíční výchovné práce: (uvést několik konkrétních her/technik/činností s dětmi); zhodnotit, které z nich se dětem nejvíce líbily a zaujaly je; co se osvědčilo, co se neosvědčilo

Náměty na další rok/měsíc: zda je potřeba s přihlédnutím na aktuální situaci v DS pozměnit výchovný plán a proč

## **Únor**

pravidla slušného chování

- v dopravním prostředku, v divadle, v restauraci, v obchodě

hudební nástroje

- seznámí s druhy hudebních nástrojů, jejich zvuky
- hra na jednoduché hudební nástroje

masopust

- seznámení s tradicí, příprava masek
- oslava masopustu – karneval

Stručný popis a zhodnocení měsíční výchovné práce: (uvést několik konkrétních her/technik/činností s dětmi); zhodnotit, které z nich se dětem nejvíce líbily a zaujaly je; co se osvědčilo, co se neosvědčilo

Náměty na další rok/měsíc: zda je potřeba s přihlédnutím na aktuální situaci v DS pozměnit výchovný plán a proč

## **Jaro:**

### **Březen**

vítání jara

- Velikonoce, seznámení s tradicí, výzdoba, koledy
- příprava kraslic a pomlázky

probouzení přírody

- co se děje v přírodě
- sledování broučků,
- sázení semínek
- změny počasí

Stručný popis a zhodnocení měsíční výchovné práce: (uvést několik konkrétních her/technik/činností s dětmi); zhodnotit, které z nich se dětem nejvíce líbily a zaujaly je; co se osvědčilo, co se neosvědčilo

Náměty na další rok/měsíc: zda je potřeba s přihlédnutím na aktuální situaci v DS pozměnit výchovný plán a proč

## **Duben**

lidské tělo

- části lidského těla, jejich pojmenování
- jak lidské tělo funguje

hygienické návyky

- mytí rukou, česání, koupání, čištění zoubků
- proč je důležité dodržovat hygienu

stravovací návyky

- správné stolování
- servírování jídla
- pitný režim

čarodějnice

- seznámení s tradicí
- výroba masek čarodějníc, oslava

Stručný popis a zhodnocení měsíční výchovné práce: (uvést několik konkrétních her/technik/činností s dětmi); zhodnotit, které z nich se dětem nejvíce líbily a zaujaly je; co se osvědčilo, co se neosvědčilo

Náměty na další rok/měsíc: zda je potřeba s přihlédnutím na aktuální situaci v DS pozměnit výchovný plán a proč

## **Květen**

domácí zvířátka

- zvířátka na statku, krmení, chování ke zvířátkům

lesní zvířátka

- krmení, chování v lese, stromy

zvířátka v zoo

mláďátka

jak se chovat v přírodě

Den matek

- výroba dárečků, říkadla

Stručný popis a zhodnocení měsíční výchovné práce: (uvést několik konkrétních her/technik/činností s dětmi); zhodnotit, které z nich se dětem nejvíce líbily a zaujaly je; co se osvědčilo, co se neosvědčilo

Náměty na další rok/měsíc: zda je potřeba s přihlédnutím na aktuální situaci v DS pozměnit výchovný plán a proč

## Červen

Dětský den

- příprava oslavy
- soutěže
- výzdoba
- dětské divadélko

prázdniny

- kde budu o prázdninách a s kým
- co si sebou zabalím

dopravní prostředky

- jaké znám dopravní prostředky
- čím nejraději jezdím
- bezpečnost

oblečení

- na léto, na cestování a do špatného počasí

Stručný popis a zhodnocení měsíční výchovné práce: (uvést několik konkrétních her/technik/činností s dětmi); zhodnotit, které z nich se dětem nejvíce líbily a zaujaly je; co se osvědčilo, co se neosvědčilo

Náměty na další rok/měsíc: zda je potřeba s přihlédnutím na aktuální situaci v DS pozměnit výchovný plán a proč

## **Léto:**

### **Červenec – Srpen**

cestování

- kde jsme byli a kam ještě pojedeme
- vodní plochy (rybníky, jezera, řeka moře)
- hory

letní hry

- hrady z písku

zahrada

- míčové, vodní
- prolézačky

Stručný popis a zhodnocení měsíční výchovné práce: (uvést několik konkrétních her/technik/činností s dětmi); zhodnotit, které z nich se dětem nejvíce líbily a zaujaly je; co se osvědčilo, co se neosvědčilo

Náměty na další rok/měsíc: zda je potřeba s přihlédnutím na aktuální situaci v DS pozměnit výchovný plán a proč