



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Plán výchovy a péče dětské skupiny

Motto plánu výchovy a péče „OBJEVUJEME SVĚT KOLEM NÁS“

Motto plánu výchovy a péče vyjadřuje náš hlavní cíl probouzet v dítěti chuť dívat se kolem sebe a objevovat. Vytváříme bezpečné podnětné prostředí k aktivnímu rozvoji dítěte tak, aby čas strávený v dětské skupině byl pro dítě radostí a příjemnou zkušeností. Umožňujeme každému dítěti dospět k takové úrovni osobního rozvoje a samostatnosti, která je pro dané dítě individuálně dosažitelná a která umožní vstup dítěte do MŠ.

Obecná charakteristika plánu výchovy a péče

Plán výchovy a péče „Objevujeme svět kolem nás“ vychází z koncepce vzdělávání dětí ve věku do 3 let, která se shoduje s koncepcí pro děti v mateřských školách, s ohledem na aktuální schopnosti, dovednosti a možnosti dětí ve věku 1 –3 roky. Cíle jsou orientovány na **provázání rodinného a institucionálního působení. Podporujeme osobní spokojenost a pohodu dítěte**, pomáháme mu v chápání okolního světa a učíme ho žít ve společnosti ostatních. Každé dítě respektujeme jako osobnost, která má své individuální zájmy a potřeby. Zajišťujeme podnětné prostředí k aktivnímu rozvoji a učení, vytváříme volný prostor v herně pro spontánní pohybové aktivity dětí a stejně tak bezpečný prostor na zahradě.

Vzhledem k věkovým zvláštnostem dětí je práce s plánem výchovy a péče založena **na principu vzdělávací nabídky, na individuální volbě a aktivní účasti dítěte. Učení probíhá především formou prožitku a volné hry.** Vychovatelky zajišťují podnětné prostředí a aktivity, které podporují dětskou zvědavost, a povzbuzují dítě, aby se do nabízených činností aktivně zapojilo. Vzhledem k věku dětí převažují spontánní činnosti dítěte nad řízenými aktivitami.

Zásadní je pro nás spolupráce s rodinou, podporujeme přirozené ukotvení dítěte v rodině. Dětské skupiny navazují na péči o dítě v rodině a vhodně ji doplňují. S rodinou úzce spolupracujeme, podporujeme zájem rodičů o to, co dítě v jeslích dělá, co umí a s čím má problémy. Vychovatelky pracují s **individuálním plánem rozvoje dítěte**, rodiče o dosažených pokrocích, sledovaných cílech dalšího rozvoje a případných problémech pravidelně informují.

Plán výchovy a péče Objevujeme svět kolem nás **vychází z integrovaného přístupu**, obsah není rozdělen na jednotlivé výchovné složky, protože předškolní vzdělání zasahuje vždy celou osobnost dítěte a nabízí **vzdělávací obsah v přirozených souvislostech.** Jsou zde rovnoměrně zahrnuty činnosti pohybové, kognitivní, hudební, předmatematické, environmentální, polytechnické, výtvarné a prosociální.

Plán výchovy a péče **tematicky sleduje opakující se přírodní cyklus.** Je rozdělen do čtyř integrovaných bloků celků – podzim, zima, jaro, léto. Každé období má svá témata, která souvisí s ročním obdobím, změnami v přírodě a s na ně navazujícími zvyky a tradicemi. Pozorujeme s dětmi přírodu, slavíme a prožíváme společně svátky. Společné slavení nabízí příležitost k sociálně založenému učení a poznání, navozuje pohodu a napomáhá k vytváření pozitivní atmosféry. Svátky a tradice pak zprostředkovávají dětem základní hodnoty naší společnosti.

Metody vzdělávání

Prožitkové učení – využíváme přirozený způsob, jak dítě objevuje svět, přímé zážitky přirozeně rozvíjejí dětskou zvědavost a potřebu objevovat, preferujeme formu volné hry

Situační učení – vycházíme z běžných situací, se kterými se dítě v jeslích setkává, k objevování nových věcí a k upevňování vhodných vzorců chování

Sociální učení - využíváme principu přirozené nápodoby, poskytujeme dětem vhodné vzory chování a jednání v určitých situacích a při řešení konfliktů mezi dětmi

Kooperativní učení – podporujeme rozvoj spolupráce mezi dětmi, která zpočátku má podobu vymezení vlastních hranic, respektování hranic druhých dětí a postupně směřuje ke společné hře

Výchovné zásady

Respekt k osobnosti dítěte – respektujeme vývojové a osobnostní potřeby dětí, napomáháme v jejich uspokojování

Individuální přístup - umožňujeme každému dítěti dospět k takové úrovni osobního rozvoje a samostatnosti, která je pro dané dítě individuálně dosažitelná

Jistota a bezpečí – vytváříme bezpečné prostředí, známe pravidla bezpečnosti práce s dětmi a dodržujeme je

Jasně hranice – stanovujeme dětem jasné hranice, v nichž se mohou bezpečně pohybovat

Pravidelný režim – pravidelnost a srozumitelnost přispívá k pocitům jistoty a bezpečného zázemí a napomáhá k osvojování důležitých návyků

Spolupráce – při rozvoji dítěte spolupracují všichni zaměstnanci s rodiči

Systém evaluace programu

Plán výchovy a péče vnímáme jako živý materiál, který se bude vyvíjet ve spolupráci s vychovatelkami. Program budeme průběžně evaluovat. Evaluace vzdělávacího programu bude zaměřena na hodnocení vlastního vzdělávacího procesu, používaných metod a forem práce, uplatnění nových poznatků a zkušeností, Smysl evaluace spatřujeme v pojmenování silných a slabých stránek programu a v návrhu postupů vedoucích k vyšší kvalitě.

Vzdělávací obsah

Integrovaný tematický blok **PODZIM**

Vzdělávací cíle:

- získání relativní citové samostatnosti
- rozvoj schopnosti sebeovládání
- seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému
- osvojení si věku přiměřených praktických dovedností

Září	podtémata	vzdělávací nabídka
	Zvykáme si v „dětské skupině“	<ul style="list-style-type: none">• seznamujeme se s prostředím• seznamujeme se s vychovatelkami a s dětmi• osvojujeme si pravidla• volná hra
	Já	<ul style="list-style-type: none">• mé jméno, věk, oblíbená hračka
	Příroda na podzim	<ul style="list-style-type: none">• pozorujeme přírodu a změny počasí• oblékáme se přiměřeně počasí

Vzdělávací cíle:

- rozvoj a užívání všech smyslů
- posilování přirozených poznávacích citů
- rozvoj poznatků, schopností a dovedností umožňujících pocity, získané dojmy a prožitky vyjádřit
- zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky

Říjen	podtémata	vzdělávací nabídka
	Jablíčko	<ul style="list-style-type: none">• rozkrojujeme a ochutnáváme jablíčka• zjišťujeme, co vyrostе ze semínka• malujeme, otiskujeme, muchláme jablíčko z papíru• zpíváme - Koulelo se, koulelo, Měla babka
	Draci	<ul style="list-style-type: none">• vyrábíme a pouštíme papírové draky
	Podzimní slavnost	<ul style="list-style-type: none">• dlabeme a malujeme dýně• oslavujeme s maskami a strašidly• hrajeme na rytmické hudební nástroje

Vzdělávací cíle:

- posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu, radosti z objevování)
- seznamování s přírodním prostředím, ve kterém dítě žije, a vytváření pozitivního vztahu k němu
- rozvoj řečových schopností, jazykových dovedností
- rozvoj paměti a pozornosti

Listopad	podtémata	vzdělávací nabídka
	Listy a plody	<ul style="list-style-type: none">• poznáváme barvy listů• porovnáváme velké a malé listy• draci – navlékáme listy na provázky• otiskujeme a malujeme listy• tvoříme z plodů zvířátka a skládanky• zpíváme – Listopad, listopad
	Zvířátka v lese	<ul style="list-style-type: none">• ježek, veverka, zajíček, liška

		<ul style="list-style-type: none"> vyrábíme ježka z modelíny a párátek
		<ul style="list-style-type: none"> zpíváme - Běží liška k Táboru, Zajíček v své jamce

Integrovaný tematický blok **ZIMA**

Vzdělávací cíle:

- posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem
- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování)
- rozvoj paměti a pozornosti
- seznamování se s kulturním dědictvím

Prosinec	podtémata	vzdělávací nabídka
	Advent	<ul style="list-style-type: none"> koledy a básničky
		<ul style="list-style-type: none"> pečeme perníčky z těsta nebo modelovací hmoty
		<ul style="list-style-type: none"> vyrábíme dárečky
	Mikuláš	<ul style="list-style-type: none"> seznamujeme se postavami Mikuláše, anděla a čerta
		<ul style="list-style-type: none"> mikulášská nadílka
	Vánoce	<ul style="list-style-type: none"> zdobení stromečku
		<ul style="list-style-type: none"> vánoční besídka s nadílkou

Vzdělávací cíle:

- osvojení si elementárních poznatků, schopností a dovedností důležitých pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem
- seznamování se světem lidí, osvojení si základních poznatků o prostředí, v němž dítě žije
- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování)
- osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví a bezpečí prostředí

Leden	podtémata	vzdělávací nabídka
	Proměny přírody	<ul style="list-style-type: none"> seznamujeme se s ledem a sněhem
		<ul style="list-style-type: none"> rozeznáváme teplé a studené
		<ul style="list-style-type: none"> stavíme, modelujeme, lepíme sněhuláka
	Ptáčci na krmítku	<ul style="list-style-type: none"> pozorujeme ptáčky na krmítku
		<ul style="list-style-type: none"> sypeme zrní do krmítka
		<ul style="list-style-type: none"> poznáváme kosa
		<ul style="list-style-type: none"> malujeme a lepíme krmítko s ptáčky
		<ul style="list-style-type: none"> cvičíme jako ptáčci
	Zimní zábava	<ul style="list-style-type: none"> koulujeme se papírovými koulemi
		<ul style="list-style-type: none"> otiskujeme a sledujeme stopy ve sněhu
		<ul style="list-style-type: none"> poznáváme zimní sporty

Vzdělávací cíle:

- posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem
- seznamování se s kulturním dědictvím
- rozvoj estetického vnímání
- rozvoj a užívání všech smyslů

Únor	podtémata	vzdělávací nabídka
	Pravidla slušného chování	<ul style="list-style-type: none"> pozdravíme a poděkujeme, umíme říct prosím
		<ul style="list-style-type: none"> nacvičujeme slušné chování u stolu, v obchodě a divadle

	Hudební nástroje	<ul style="list-style-type: none"> seznamujeme se s hudebními nástroji a jejich zvuky
		<ul style="list-style-type: none"> písnička – Tluče bubeníček hrajeme na rytmické hudební nástroje
	Masopust	<ul style="list-style-type: none"> vyrábíme a malujeme masky
		<ul style="list-style-type: none"> oslava masopustu s písničkami a hrou na rytmické hudební nástroje

Integrovaný tematický blok **JARO**

Poznámka – tematické bloky Vítání jara a Lidské tělo vyměňovat podle termínu Velikonoc v daném roce

Vzdělávací cíle:

- seznamování se s kulturním dědictvím
- rozvoj estetického vnímání
- seznamování s přírodním prostředím, ve kterém dítě žije, a vytváření pozitivního vztahu k němu
- rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách

Březen	podtémata	vzdělávací nabídka
	Vítání jara	<ul style="list-style-type: none"> učíme se jarní básničky a koledy zdobíme papírové kraslice
		<ul style="list-style-type: none"> vyrábíme ovečku -trháme, mačkáme, lepíme
		<ul style="list-style-type: none"> prohlížíme si první kytičky, voníme k nim
	Probouzení přírody	<ul style="list-style-type: none"> sledujeme broučky v trávě malujeme berušku učíme se básničky a písničky o berušce sázíme semínka a pozorujeme, jak roste rostlina pozorujeme změny počasí zpíváme - Travička zelená

Vzdělávací cíle:

- poznávání sebe sama, rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě (uvědomění si vlastní identity)
- ovládání pohybového aparátu a tělesných funkcí
- rozvoj schopnosti citové vztahy vytvářet, rozvíjet je a city plně prožívat
- vytváření zdravých životních návyků a postojů jako základů zdravého životního stylu

Duben	podtémata	vzdělávací nabídka
	Lidské tělo	<ul style="list-style-type: none"> pojmenováváme části těla a jejich funkce – oči ke koukání, uši k poslouchání atd. dotýkáme se – pohlázení, poklepání, mačkání doplňujeme básničky o těle pohybem
		<ul style="list-style-type: none"> upevňujeme hygienické návyky nacvičujeme správné čištění zubů
	Hygienické návyky	<ul style="list-style-type: none"> poznáváme zdravý a bolavý zoubek
		<ul style="list-style-type: none"> dodržujeme pravidla stolování připravujeme hostinu pro panenky
	Stravovací návyky	<ul style="list-style-type: none"> malujeme a lepíme čarodějnice karneval - soutěžíme, cvičíme s košťaty

Vzdělávací cíle:

- seznamování s přírodním prostředím, ve kterém dítě žije, a vytváření pozitivního vztahu k němu

- rozvoj paměti a představivosti
- rozvoj řečových schopností, jazykových dovedností
- zdokonalování dovedností v oblasti jemné i hrubé motoriky

Květen	podtémata	vzdělávací nabídka
	Domácí zvířátka	<ul style="list-style-type: none"> • poznáváme zvířátka a jejich mláďátka • zpíváme - Skákal pes a Kočka leze dírou, Káčátka se batolí
		<ul style="list-style-type: none"> • napodobujeme zvířátka pohybem a zvukem • poznáváme, čím se kdo živí
	Den matek	<ul style="list-style-type: none"> • učíme se říkadla • vyrábíme dárečky pro maminky

Integrovaný tematický blok **LÉTO**

Vzdělávací cíle:

- rozvoj kooperativních dovedností
- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, rozvoj paměti a pozornosti
- seznamování se světem lidí, osvojení si základních poznatků o prostředí, v němž dítě žije
- osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví a bezpečí prostředí

Červen	podtémata	vzdělávací nabídka
	Dětský den	<ul style="list-style-type: none"> • hrajeme maňáskové divadlo • sportujeme na zahradě
	Duha	<ul style="list-style-type: none"> • opakujeme barvy • stavíme komíny z barevných kostek • hledáme věci v dané barvě
	Dopravní prostředky	<ul style="list-style-type: none"> • poznáváme dopravní prostředky • hrajeme si na cestování – jedeme k moři • malujeme kola - kruhy • vyrábíme semafor, trénujeme na červenou stůj

Vzdělávací cíle:

- zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky
- ovládnutí pohybového aparátu a tělesných funkcí
- posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu, radosti z objevování)
- rozvoj tvořivosti (tvořivého myšlení, tvořivého sebevyjádření)

Červenec, srpen	podtéma	vzdělávací nabídka
	Letní hry	<ul style="list-style-type: none"> • hrajeme si s vodou • stavíme hrady z písku • hrajeme si s míčem • jezdíme na odrážedlech • malujeme do písku a křídou • experimentujeme s barvami • pečeme z písku dorty a bábovičky • zdoláváme cestičky z různých povrchů a překážek