



## Plán výchovy a péče dětské skupiny

### Motto plánu výchovy a péče „OBJEVUJEME SVĚT KOLEM NÁS“

**Motto** plánu výchovy a péče vyjadřuje náš hlavní cíl probouzet v dítěti chuť dívat se kolem sebe a objevovat. Vytváříme bezpečné podnětné prostředí k aktivnímu rozvoji dítěte tak, aby čas strávený v dětské skupině byl pro dítě radostí a příjemnou zkušeností. Umožňujeme každému dítěti dospět k takové úrovni osobního rozvoje a samostatnosti, která je pro dané dítě individuálně dosažitelná a která umožní vstup dítěte do MŠ.

### Obecná charakteristika plánu výchovy a péče

Plán výchovy a péče „Objevujeme svět kolem nás“ vychází z koncepce výchovy dětí ve věku do 3 let, která se shoduje s koncepcí pro děti v mateřských školách, s ohledem na aktuální schopnosti, dovednosti a možnosti dětí ve věku 1 - 3 roky. Cíle jsou orientovány na **provázání rodinného a institucionálního působení. Podporujeme osobní spokojenost a pohodu dítěte**, pomáháme mu v chápání okolního světa a učíme ho žít ve společnosti ostatních. Každé dítě respektujeme jako osobnost, která má své individuální zájmy a potřeby. Zajišťujeme podnětné prostředí k aktivnímu rozvoji a učení, vytváříme volný prostor v herně pro spontánní pohybové aktivity dětí a stejně tak bezpečný prostor na zahradě.

Vzhledem k věkovým zvláštěnostem dětí je práce s plánem výchovy a péče založena **na principu výchovné nabídky, na individuální volbě a aktivní účasti dítěte. Učení probíhá především formou prožitku a volné hry.** Vychovatelky zajišťují podnětné prostředí a aktivity, které podporují dětskou zvědavost, a povzbuzují dítě, aby se do nabízených činností aktivně zapojilo. Vzhledem k věku dětí převažují spontánní činnosti dítěte nad řízenými aktivitami.

Zásadní je pro nás spolupráce s rodinou, podporujeme přirozené ukotvení dítěte v rodině. Dětské skupiny navazují na péči o dítě v rodině a vhodně ji doplňují. S rodinou úzce spolupracujeme, podporujeme zájem rodičů o to, co dítě v jeslích dělá, co umí a s čím má problémy. Vychovatelky pracují s **individuálním plánem rozvoje dítěte**, rodiče o dosažených pokrocích, sledovaných cílech dalšího rozvoje a případných problémech pravidelně informují.

Plán výchovy a péče Objevujeme svět kolem nás **vychází z integrovaného přístupu**, obsah není rozdělen na jednotlivé výchovné složky, protože předškolní výchova zasahuje vždy celou osobnost dítěte a nabízí **výchovný obsah v přirozených souvislostech s důrazem na seznámení se s prvky bezpečnosti v každodenním životě.** Jsou zde rovnoměrně zahrnuty činnosti pohybové, kognitivní, hudební, předmatematické, environmentální, polytechnické, výtvarné a prosociální.

Plán výchovy a péče **tematicky sleduje opakující se přírodní cyklus.** Je rozdělen do čtyř integrovaných bloků celků – podzim, zima, jaro, léto. Každé období má svá témata, která souvisí s ročním obdobím, změnami v přírodě a s na ně navazujícími zvyky a tradicemi. Pozorujeme s dětmi přírodu, slavíme a prožíváme společně svátky. Společné slavení nabízí příležitost k sociálně založenému učení a poznání,

navozuje pohodu a napomáhá k vytváření pozitivní atmosféry. Svátky a tradice pak zprostředkovávají dětem základní hodnoty naší společnosti.

## **Metody výchovy**

**Prožitkové učení** – využíváme přirozený způsob, jak dítě objevuje svět, přímé zážitky přirozeně rozvíjejí dětskou zvědavost a potřebu objevovat, preferujeme formu volné hry

**Situační učení** – vycházíme z běžných situací, se kterými se dítě v jeslích setkává, k objevování nových věcí a k upevňování vhodných vzorců chování

**Sociální učení** – využíváme principu přirozené nápodoby, poskytujeme dětem vhodné vzory chování a jednání v určitých situacích a při řešení konfliktů mezi dětmi

**Kooperativní učení** – podporujeme rozvoj spolupráce mezi dětmi, která zpočátku má podobu vymezení vlastních hranic, respektování hranic druhých dětí a postupně směřuje ke společné hře

## **Výchovné zásady**

**Respekt k osobnosti dítěte** – respektujeme vývojové a osobnostní potřeby dětí, napomáháme v jejich uspokojování

**Individuální přístup** - umožňujeme každému dítěti dospět k takové úrovni osobního rozvoje a samostatnosti, která je pro dané dítě individuálně dosažitelná

**Jistota a bezpečí** – vytváříme bezpečné prostředí, známe pravidla bezpečnosti práce s dětmi a dodržujeme je

**Jasně hranice** – stanovujeme dětem jasné hranice, v nichž se mohou bezpečně pohybovat

**Pravidelný režim** – pravidelnost a srozumitelnost přispívá k pocitům jistoty a bezpečného zázemí a napomáhá k osvojování důležitých návyků

**Spolupráce** – při rozvoji dítěte spolupracují všichni zaměstnanci s rodiči

## **Systém evaluace programu**

Plán výchovy a péče vnímáme jako živý materiál, který se bude vyvíjet ve spolupráci s vychovatelkami. Program budeme průběžně evaluovat. Evaluace výchovného programu bude zaměřena na hodnocení vlastního výchovného procesu, používaných metod a forem práce, uplatnění nových poznatků a zkušeností, Smysl evaluace spatřujeme v pojmenování silných a slabých stránek programu a v návrhu postupů vedoucích k vyšší kvalitě.

## **Výchovný obsah**

Integrovaný tematický blok **PODZIM**

Výchovné cíle:

- získání relativní citové samostatnosti

- rozvoj schopnosti sebeovládání
- seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému
- osvojení si věku přiměřených praktických dovedností

Září	podtémata	výchovná nabídka
	<b>Zvykáme si v „dětské skupině“</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seznamujeme se s prostředím</li> <li>• seznamujeme se s vychovatelkami a s dětmi</li> <li>• osvojujeme si pravidla</li> <li>• volná hra</li> </ul>
	<b>Já</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mé jméno, věk, oblíbená hračka</li> </ul>
	<b>Příroda na podzim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozorujeme přírodu a změny počasí</li> <li>• oblékáme se přiměřeně počasí</li> </ul>

Výchovné cíle:

- rozvoj a užívání všech smyslů
- posilování přirozených poznávacích citů
- rozvoj poznatků, schopností a dovedností umožňujících pocity, získané dojmy a prožitky vyjádřit
- zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky

Říjen	podtémata	výchovná nabídka
	<b>Jablíčko</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozkrojujeme a ochutnáváme jablíčka</li> <li>• zjišťujeme, co vyrostе ze semínka</li> <li>• malujeme, otiskujeme, muchláme jablíčko z papíru</li> <li>• zpíváme - Koulelo se, koulelo, Měla babka</li> </ul>
	<b>Draci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vyrábíme a pouštíme papírové draky</li> </ul>
	<b>Podzimní slavnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dlabeme a malujeme dýně</li> <li>• oslavujeme s maskami a strašidly</li> <li>• hrajeme na rytmické hudební nástroje</li> </ul>

Výchovné cíle:

- posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu, radosti z objevování)
- seznamování s přírodním prostředím, ve kterém dítě žije, a vytváření pozitivního vztahu k němu
- rozvoj řečových schopností, jazykových dovedností
- rozvoj paměti a pozornosti

Listopad	podtémata	výchovná nabídka
	<b>Listy a plody</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznáváme barvy listů</li> <li>• porovnáváme velké a malé listy</li> <li>• draci – navlékáme listy na provázky</li> <li>• otiskujeme a malujeme listy</li> <li>• tvoříme z plodů zvířátka a skládanky</li> <li>• zpíváme – Listopad, listopad</li> </ul>
	<b>Zvířátka v lese</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ježek, veverka, zajíček, liška</li> <li>• vyrábíme ježka z modelíny a párátek</li> <li>• zpíváme - Běží liška k Táboru, Zajíček v své jamce</li> </ul>

# Integrovaný tematický blok **ZIMA**

Výchovné cíle:

- posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem
- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování)
- rozvoj paměti a pozornosti
- seznamování se s kulturním dědictvím

Prosinec	podtémata	výchovná nabídka
	<b>Advent</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koledy a básničky</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• pečeme perníčky z těsta nebo modelovací hmoty</li> <li>• vyrábíme dárečky</li> </ul>
	<b>Mikuláš</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seznamujeme se postavami Mikuláše, anděla a čerta</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• mikulášská nadílka</li> </ul>
	<b>Vánoce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zdobení stromečku</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• vánoční besídka s nadílkou</li> </ul>

Výchovné cíle:

- osvojení si elementárních poznatků, schopností a dovedností důležitých pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem
- seznamování se světem lidí, osvojení si základních poznatků o prostředí, v němž dítě žije
- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování)
- osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví a bezpečí prostředí

Leden	výchovná	výchovná
	<b>Proměny přírody</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seznamujeme se s ledem a sněhem</li> <li>• rozeznáváme teplé a studené</li> <li>• stavíme, modelujeme, lepíme sněhuláka</li> </ul>
	<b>Ptáčci na krmítku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozorujeme ptáčky na krmítku</li> <li>• sypeme zrní do krmítka</li> <li>• poznáváme kosa</li> <li>• malujeme a lepíme krmítko s ptáčky</li> <li>• cvičíme jako ptáčci</li> </ul>
	<b>Zimní zábava</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koulujeme se papírovými koulemi</li> <li>• otiskujeme a sledujeme stopy ve sněhu</li> <li>• poznáváme zimní sporty</li> </ul>

Výchovné cíle:

- posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem
- seznamování se s kulturním dědictvím
- rozvoj estetického vnímání
- rozvoj a užívání všech smyslů

Únor	podtémata	výchovná nabídka
	<b>Pravidla slušného chování</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozdravíme a poděkujeme, umíme říct prosím</li> <li>• nacvičujeme slušné chování u stolu,</li> </ul>

		v obchodě a divadle
	<b>Hudební nástroje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>seznamujeme se s hudebními nástroji a jejich zvuky</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>písnička – Tluče bubeníček</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>hrajeme na rytmické hudební nástroje</li> </ul>
	<b>Masopust</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vyrábíme a malujeme masky</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>oslava masopustu s písničkami a hrou na rytmické hudební nástroje</li> </ul>

## Integrovaný tematický blok **JARO**

Výchovné cíle:

- seznamování se s kulturním dědictvím
- rozvoj estetického vnímání
- seznamování s přírodním prostředím, ve kterém dítě žije, a vytváření pozitivního vztahu k němu
- rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách

Poznámka – tematické bloky Vítání jara a Lidské tělo vyměňovat podle termínu Velikonoc v daném roce.

Březen	podtémata	výchovná nabídka
	<b>Vítání jara</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učíme se jarní básničky a koledy</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>zdobíme papírové kraslice</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>vyrábíme ovečku - trháme, mačkáme, lepíme</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>prohlížíme si první kytičky, voníme k nim</li> </ul>
	<b>Probouzení přírody</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sledujeme broučky v trávě</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>malujeme berušku</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>učíme se básničky a písničky o berušce</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>sázíme semínka a pozorujeme, jak roste rostlina</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>pozorujeme změny počasí</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>zpíváme - Travička zelená</li> </ul>

Výchovné cíle:

- poznávání sebe sama, rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě (uvědomění si vlastní identity)
- ovládání pohybového aparátu a tělesných funkcí
- rozvoj schopnosti citové vztahy vytvářet, rozvíjet je a city plně prožívat
- vytváření zdravých životních návyků a postojů jako základů zdravého životního stylu

Duben	podtémata	výchovná nabídka
	<b>Lidské tělo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pojmenováváme části těla a jejich funkce – oči ke koukání, uši k poslouchání atd.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>dotýkáme se – pohlazení, poklepání, mačkání</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>doplňujeme básničky o těle pohybem</li> </ul>
	<b>Hygienické návyky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>upevňujeme hygienické návyky</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>nacvičujeme správné čištění zubů</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>poznáváme zdravý a bolavý zoubek</li> </ul>
	<b>Stravovací návyky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dodržujeme pravidla stolování</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>připravujeme hostinu pro panenky</li> </ul>
	<b>Čarodějnice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>malujeme a lepíme čarodějnice</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>karneval - soutěžíme, cvičíme s košťaty</li> </ul>

Výchovné cíle:

- seznamování s přírodním prostředím, ve kterém dítě žije, a vytváření pozitivního vztahu k němu
- rozvoj paměti a představivosti
- rozvoj řečových schopností, jazykových dovedností
- zdokonalování dovedností v oblasti jemné i hrubé motoriky

Květen	podtémata	výchovná nabídka
	<b>Domácí zvířátka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznáváme zvířátka a jejich mláďátka</li> <li>• zpíváme - Skákal pes a Kočka leze dírou, Káčátka se batolí</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• napodobujeme zvířátka pohybem a zvukem</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznáváme, čím se kdo živí</li> </ul>
	<b>Den matek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učíme se říkadla</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• vyrábíme dárečky pro maminky</li> </ul>

## Integrovaný tematický blok **LÉTO**

Výchovné cíle:

- rozvoj kooperativních dovedností
- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, rozvoj paměti a pozornosti
- seznamování se světem lidí, osvojení si základních poznatků o prostředí, v němž dítě žije
- osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví a bezpečí prostředí

Červen	podtémata	výchovná nabídka
	<b>Dětský den</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hrajeme maňáskové divadlo</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• sportujeme na zahradě</li> </ul>
	<b>Duha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opakujeme barvy</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• stavíme komíny z barevných kostek</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• hledáme věci v dané barvě</li> </ul>
	<b>Dopravní prostředky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznáváme dopravní prostředky</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• hrajeme si na cestování – jedeme k moři</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• malujeme kola - kruhy</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• vyrábíme semafor, trénujeme na červenou stůj</li> </ul>

Výchovné cíle:

- zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky
- ovládání pohybového aparátu a tělesných funkcí
- posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu, radosti z objevování)
- rozvoj tvořivosti (tvořivého myšlení, tvořivého sebevyjádření)

Červenec, srpen	podtéma	
	<b>Letní hry</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hrajeme si s vodou</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• stavíme hrady z písku</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• hrajeme si s míčem</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• jezdíme na odrážedlech</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• malujeme do písku a křídou</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• experimentujeme s barvami</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• pečeme z písku dorty a bábovičky</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• zdoláváme cestičky z různých povrchů a překážek</li> </ul>