

Plán výchovy a péče dětské skupiny

Motto plánu výchovy a péče „OBJEVUJEME SVĚT KOLEM NÁS“

Motto plánu výchovy a péče vyjadřuje náš hlavní cíl probouzet v dítěti chuť dívat se kolem sebe a objevovat. Vytváříme bezpečné podnětné prostředí k aktivnímu rozvoji dítěte tak, aby čas strávený v dětské skupině byl pro dítě radostí a příjemnou zkušeností. Umožňujeme každému dítěti dospět k takové úrovni osobního rozvoje a samostatnosti, která je pro dané dítě individuálně dosažitelná a která umožní vstup dítěte do MŠ.

Obecná charakteristika plánu výchovy a péče

Plán výchovy a péče „Objevujeme svět kolem nás“ vychází z koncepce výchovy dětí ve věku do 3 let, která se shoduje s koncepcí pro děti v mateřských školách, s ohledem na aktuální schopnosti, dovednosti a možnosti dětí ve věku 1 - 3 roky. Cíle jsou orientovány na **provázání rodinného a institucionálního působení. Podporujeme osobní spokojenost a pohodu dítěte**, pomáháme mu v chápání okolního světa a učíme ho žít ve společnosti ostatních. Každé dítě respektujeme jako osobnost, která má své individuální zájmy a potřeby. Zajišťujeme podnětné prostředí k aktivnímu rozvoji a učení, vytváříme volný prostor v herně pro spontánní pohybové aktivity dětí a stejně tak bezpečný prostor na zahradě.

Vzhledem k věkovým zvláštěnostem dětí je práce s plánem výchovy a péče založena **na principu výchovné nabídky, na individuální volbě a aktivní účasti dítěte. Učení probíhá především formou prožitku a volné hry.** Vychovatelky zajišťují podnětné prostředí a aktivity, které podporují dětskou zvědavost, a povzbuzují dítě, aby se do nabízených činností aktivně zapojilo. Vzhledem k věku dětí převažují spontánní činnosti dítěte nad řízenými aktivitami.

Zásadní je pro nás spolupráce s rodinou, podporujeme přirozené ukotvení dítěte v rodině. Dětské skupiny navazují na péči o dítě v rodině a vhodně ji doplňují. S rodinou úzce spolupracujeme, podporujeme zájem rodičů o to, co dítě v dětské skupině dělá, co umí a s čím má problémy. Vychovatelky pracují s **individuálním plánem rozvoje dítěte**, rodiče o dosažených pokrocích, sledovaných cílech dalšího rozvoje a případných problémech pravidelně informují.

Plán výchovy a péče Objevujeme svět kolem nás **vychází z integrovaného přístupu**, obsah není rozdělen na jednotlivé výchovné složky, protože předškolní výchova zasahuje vždy celou osobnost dítěte a nabízí **výchovný obsah v přirozených souvislostech s důrazem na seznámení se s prvky bezpečnosti v každodenním životě.** Jsou zde rovnoměrně zahrnuty činnosti pohybové, kognitivní, hudební, předmatematické, environmentální, polytechnické, výtvarné a prosociální.

Plán výchovy a péče **tematicky sleduje opakující se přírodní cyklus.** Je rozdělen do čtyř integrovaných bloků celků – podzim, zima, jaro, léto. Každé období má svá témata, která souvisí s ročním obdobím, změnami v přírodě a s na ně navazujícími zvyky a tradicemi. Pozorujeme s dětmi přírodu, slavíme a prožíváme společně svátky. Společné slavení nabízí příležitost k sociálně založenému učení a poznání, navozuje pohodu a napomáhá k vytváření pozitivní atmosféry. Svátky a tradice pak zprostředkovávají dětem základní hodnoty naší společnosti.

Metody výchovy

Prožitkové učení – využíváme přirozený způsob, jak dítě objevuje svět, přímé zážitky přirozeně rozvíjejí dětskou zvědavost a potřebu objevovat, preferujeme formu volné hry

Situační učení – vycházíme z běžných situací, se kterými se dítě v dětské skupině setkává, k objevování nových věcí a k upevňování vhodných vzorců chování

Sociální učení – využíváme principu přirozené nápodoby, poskytujeme dětem vhodné vzory chování a jednání v určitých situacích a při řešení konfliktů mezi dětmi

Kooperativní učení – podporujeme rozvoj spolupráce mezi dětmi, která zpočátku má podobu vymezení vlastních hranic, respektování hranic druhých dětí a postupně směřuje ke společné hře

Výchovné zásady

Respekt k osobnosti dítěte – respektujeme vývojové a osobnostní potřeby dětí, napomáháme v jejich uspokojování

Individuální přístup - umožňujeme každému dítěti dospět k takové úrovni osobního rozvoje a samostatnosti, která je pro dané dítě individuálně dosažitelná

Jistota a bezpečí – vytváříme bezpečné prostředí, známe pravidla bezpečnosti práce s dětmi a dodržujeme je

Jasně hranice – stanovujeme dětem jasné hranice, v nichž se mohou bezpečně pohybovat

Pravidelný režim – pravidelnost a srozumitelnost přispívá k pocitům jistoty a bezpečného zázemí a napomáhá k osvojování důležitých návyků

Spolupráce – při rozvoji dítěte spolupracují všichni zaměstnanci s rodiči

Systém evaluace programu

Plán výchovy a péče vnímáme jako živý materiál, který se bude vyvíjet ve spolupráci s vychovatelkami. Program budeme průběžně evaluovat. Evaluace výchovného programu bude zaměřena na hodnocení vlastního výchovného procesu, používaných metod a forem práce, uplatnění nových poznatků a zkušeností, Smysl evaluace spatřujeme v pojmenování silných a slabých stránek programu a v návrhu postupů vedoucích k vyšší kvalitě.

Děti se speciálními potřebami

Do dětské skupiny nejsou přijímány děti se speciálními vzdělávacími potřebami, jelikož není možné zajistit s ohledem na technické vybavení, provozní a personální podmínky potřebnou péči o ně.

Výchovný obsah

Integrovaný tematický blok **PODZIM**

Výchovné cíle:

- získání relativní citové samostatnosti
- rozvoj schopnosti sebeovládání
- seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému
- osvojení si věku přiměřených praktických dovedností

Září	podtémata	výchovná nabídka
	Zvykáme si v „dětské skupině“	<ul style="list-style-type: none">• seznamujeme se s prostředím• seznamujeme se s vychovatelkami a s dětmi
		<ul style="list-style-type: none">• osvojujeme si pravidla• volná hra
	Já	<ul style="list-style-type: none">• mé jméno, věk, oblíbená hračka
	Příroda na podzim	<ul style="list-style-type: none">• pozorujeme přírodu a změny počasí• oblékáme se přiměřeně počasí

Výchovné cíle:

- rozvoj a užívání všech smyslů
- posilování přirozených poznávacích citů
- rozvoj poznatků, schopností a dovedností umožňujících pocity, získané dojmy a prožitky vyjádřit
- zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky

Říjen	podtémata	výchovná nabídka
	Jablíčko	<ul style="list-style-type: none">• rozkrojujeme a ochutnáváme jablíčka• zjišťujeme, co vyrostе ze semínka
		<ul style="list-style-type: none">• malujeme, otiskujeme, muchláme jablíčko z papíru• zpíváme - Koulelo se, koulelo, Měla babka
	Draci	<ul style="list-style-type: none">• vyrábíme a pouštíme papírové draky
	Podzimní slavnost	<ul style="list-style-type: none">• dlabeme a malujeme dýně• oslavujeme s maskami a strašidly• hrajeme na rytmické hudební nástroje

Výchovné cíle:

- posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu, radosti z objevování)
- seznamování s přírodním prostředím, ve kterém dítě žije, a vytváření pozitivního vztahu k němu
- rozvoj řečových schopností, jazykových dovedností
- rozvoj paměti a pozornosti

Listopad	podtémata	výchovná nabídka
	Listy a plody	<ul style="list-style-type: none">• poznáváme barvy listů• porovnáváme velké a malé listy• draci – navlékáme listy na provázky• otiskujeme a malujeme listy• tvoříme z plodů zvířátka a skládanky• zpíváme – Listopad, listopad
	Zvířátka v lese	<ul style="list-style-type: none">• ježek, veverka, zajíček, liška• vyrábíme ježka z modelíny a párátek• zpíváme - Běží liška k Táboru, Zajíček v své jamce

Výchovné cíle:

- posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem
- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování)
- rozvoj paměti a pozornosti
- seznamování se s kulturním dědictvím

Prosinec	podtémata	výchovná nabídka
	Advent	<ul style="list-style-type: none"> • koledy a básničky
		<ul style="list-style-type: none"> • pečeme perníčky z těsta nebo modelovací hmoty
		<ul style="list-style-type: none"> • vyrábíme dárečky
	Mikuláš	<ul style="list-style-type: none"> • seznamujeme se postavami Mikuláše, anděla a čerta
		<ul style="list-style-type: none"> • mikulášská nadílka
	Vánoce	<ul style="list-style-type: none"> • zdobení stromečku
		<ul style="list-style-type: none"> • vánoční besídka s nadílkou

Výchovné cíle:

- osvojení si elementárních poznatků, schopností a dovedností důležitých pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem
- seznamování se světem lidí, osvojení si základních poznatků o prostředí, v němž dítě žije
- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování)
- osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví a bezpečí prostředí

Leden	výchovná	výchovná
	Proměny přírody	<ul style="list-style-type: none"> • seznamujeme se s ledem a sněhem
		<ul style="list-style-type: none"> • rozeznáváme teplé a studené
		<ul style="list-style-type: none"> • stavíme, modelujeme, lepíme sněhuláka
	Ptáčci na krmítku	<ul style="list-style-type: none"> • pozorujeme ptáčky na krmítku
		<ul style="list-style-type: none"> • sypeme zrní do krmítka
		<ul style="list-style-type: none"> • poznáváme kosa
		<ul style="list-style-type: none"> • malujeme a lepíme krmítko s ptáčky
		<ul style="list-style-type: none"> • cvičíme jako ptáčci
	Zimní zábava	<ul style="list-style-type: none"> • koulujeme se papírovými koulemi
		<ul style="list-style-type: none"> • otiskujeme a sledujeme stopy ve sněhu
		<ul style="list-style-type: none"> • poznáváme zimní sporty

Výchovné cíle:

- posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem
- seznamování se s kulturním dědictvím
- rozvoj estetického vnímání
- rozvoj a užívání všech smyslů

Únor	podtémata	výchovná nabídka
	Pravidla slušného chování	<ul style="list-style-type: none"> • pozdravíme a poděkujeme, umíme říct prosím
		<ul style="list-style-type: none"> • nacvičujeme slušné chování u stolu, v obchodě a divadle
	Hudební nástroje	<ul style="list-style-type: none"> • seznamujeme se s hudebními nástroji a jejich zvuky
		<ul style="list-style-type: none"> • písnička – Tluče bubeníček

		<ul style="list-style-type: none"> • hrajeme na rytmické hudební nástroje
	Masopust	<ul style="list-style-type: none"> • vyrábíme a malujeme masky
		<ul style="list-style-type: none"> • oslava masopustu s písničkami a hrou na rytmické hudební nástroje

Integrovaný tematický blok **JARO**

Výchovné cíle:

- seznamování se s kulturním dědictvím
- rozvoj estetického vnímání
- seznamování s přírodním prostředím, ve kterém dítě žije, a vytváření pozitivního vztahu k němu
- rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách

Poznámka – tematické bloky Vítání jara a Lidské tělo vyměňovat podle termínu Velikonoc v daném roce.

Březen	podtémata	výchovná nabídka
	Vítání jara	<ul style="list-style-type: none"> • učíme se jarní básničky a koledy
		<ul style="list-style-type: none"> • zdobíme papírové kraslice
		<ul style="list-style-type: none"> • vyrábíme ovečku - trháme, mačkáme, lepíme
		<ul style="list-style-type: none"> • prohlížíme si první kytičky, voníme k nim
	Probouzení přírody	<ul style="list-style-type: none"> • sledujeme broučky v trávě
		<ul style="list-style-type: none"> • malujeme berušku
		<ul style="list-style-type: none"> • učíme se básničky a písničky o berušce
		<ul style="list-style-type: none"> • sázíme semínka a pozorujeme, jak roste rostlina
		<ul style="list-style-type: none"> • pozorujeme změny počasí
		<ul style="list-style-type: none"> • zpíváme - Travička zelená

Výchovné cíle:

- poznávání sebe sama, rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě (uvědomění si vlastní identity)
- ovládání pohybového aparátu a tělesných funkcí
- rozvoj schopnosti citové vztahy vytvářet, rozvíjet je a city plně prožívat
- vytváření zdravých životních návyků a postojů jako základů zdravého životního stylu

Duben	podtémata	výchovná nabídka
	Lidské tělo	<ul style="list-style-type: none"> • pojmenováváme části těla a jejich funkce – oči ke koukání, uši k poslouchání atd.
		<ul style="list-style-type: none"> • dotýkáme se – pohlazení, poklepání, mačkání
		<ul style="list-style-type: none"> • doplňujeme básničky o těle pohybem
	Hygienické návyky	<ul style="list-style-type: none"> • upevňujeme hygienické návyky
		<ul style="list-style-type: none"> • nacvičujeme správné čištění zubů
		<ul style="list-style-type: none"> • poznáváme zdravý a bolavý zoubek
	Stravovací návyky	<ul style="list-style-type: none"> • dodržujeme pravidla stolování
		<ul style="list-style-type: none"> • připravujeme hostinu pro panenky
	Čarodějnice	<ul style="list-style-type: none"> • malujeme a lepíme čarodějnice
		<ul style="list-style-type: none"> • karneval - soutěžíme, cvičíme s košťaty

Výchovné cíle:

- seznamování s přírodním prostředím, ve kterém dítě žije, a vytváření pozitivního vztahu k němu
- rozvoj paměti a představivosti
- rozvoj řečových schopností, jazykových dovedností
- zdokonalování dovedností v oblasti jemné i hrubé motoriky

Květen	podtémata	výchovná nabídka
	Domácí zvířátka	<ul style="list-style-type: none"> • poznáváme zvířátka a jejich mláďátka
		<ul style="list-style-type: none"> • zpíváme - Skákal pes a Kočka leze dírou, Káčátka se batolí
		<ul style="list-style-type: none"> • napodobujeme zvířátka pohybem a zvukem
	Den matek	<ul style="list-style-type: none"> • poznáváme, čím se kdo živí
		<ul style="list-style-type: none"> • učíme se říkadla
		<ul style="list-style-type: none"> • vyrábíme dárečky pro maminky

Integrovaný tematický blok **LÉTO**

Výchovné cíle:

- rozvoj kooperativních dovedností
- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, rozvoj paměti a pozornosti
- seznamování se světem lidí, osvojení si základních poznatků o prostředí, v němž dítě žije
- osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví a bezpečí prostředí

Červen	podtémata	výchovná nabídka
	Dětský den	<ul style="list-style-type: none"> • hrajeme maňáskové divadlo
		<ul style="list-style-type: none"> • sportujeme na zahradě
	Duha	<ul style="list-style-type: none"> • opakujeme barvy
		<ul style="list-style-type: none"> • stavíme komíny z barevných kostek
		<ul style="list-style-type: none"> • hledáme věci v dané barvě
	Dopravní prostředky	<ul style="list-style-type: none"> • poznáváme dopravní prostředky
		<ul style="list-style-type: none"> • hrajeme si na cestování – jedeme k moři
		<ul style="list-style-type: none"> • malujeme kola - kruhy
		<ul style="list-style-type: none"> • vyrábíme semafor, trénujeme na červenou stůj

Výchovné cíle:

- zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky
- ovládnutí pohybového aparátu a tělesných funkcí
- posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu, radosti z objevování)
- rozvoj tvořivosti (tvořivého myšlení, tvořivého sebevyjádření)

Červenec, srpen	podtéma	
	Letní hry	<ul style="list-style-type: none"> • hrajeme si s vodou
		<ul style="list-style-type: none"> • stavíme hrady z písku
		<ul style="list-style-type: none"> • hrajeme si s míčem
		<ul style="list-style-type: none"> • jezdíme na odrážedlech
		<ul style="list-style-type: none"> • malujeme do písku a křídou
		<ul style="list-style-type: none"> • experimentujeme s barvami
		<ul style="list-style-type: none"> • pečeme z písku dorty a bábovičky
		<ul style="list-style-type: none"> • zdoláváme cestičky z různých povrchů a překážek